

29. Hebben we regels nodig om te kunnen samenleven?



Inspiratie & vraag (5 minuten)

Vraag: Hebben we regels nodig om te kunnen samenleven?

Gesprek (10 minuten)

Voer een gesprek aan de hand van de volgende vragen:

- Hebben we regels nodig?
- Wat zou er gebeuren als er geen regels waren?
- Hoe zijn regels ontstaan?
- Moet je je altijd aan de regels houden?
- Zijn alle regels opgeschreven?
- Zijn er regels die voor iedereen en overal gelden (op de hele wereld?)
- Hebben dieren regels?
- Wanneer is een regel goed?
- Zijn er ook onzinnige regels?

Andere Werkvorm (10 minuten)

Schrijfpdracht

- Schrijf 5 regels op die je kent.
- Schrijf ook één regel op die je niet letterlijk door je ouders of school of op straat worden verteld, maar die toch bestaat, een 'ongeschreven regel'.

Laat sommige leerlingen de regels klassikaal vertellen.

Andere werkvorm (15 minuten)

Discussie

Neem één van de regels, waarvan blijkt dat sommigen hem onzinnig vinden en anderen zinnig. De vraag is: Moeten we deze regel invoeren/handhaven of afschaffen?

Schrijf de regel op het bord en schrijf de argumenten vóór de regel (links) en de argumenten tégen de regel (rechts) op het bord.

Verwerkingsopdracht (5 minuten)

Schrijfpdracht

- Wat vond jij het meest interessant in deze les?



30. Zijn we allemaal gelijk?



Vraag (5 minuten)

Vraag: Zijn we allemaal gelijk?

Gesprek (20 minuten)

- Maak een lijst op het bord met 'gelijk' en lijst met 'ongelijk'. Wat is er gelijk en wat is er niet gelijk tussen mensen? (Reacties waarschijnlijk: man/vrouw, homo/hetero, arm/rijk, donker/blank, etc.)
- Vul aan door verder te vragen: Wat is er allemaal verschillend tussen mensen: cultuur, uiterlijk, geloof. Denk ook aan gehandicapt/niet-gehandicapt.
- Wat is er nu wel gelijk? (Mens-zijn, vlees en bloed, gevoelens, etc.)

Andere Werkvorm (10 minuten)

Schrijfpdracht

Laat elke leerling de lijst 'gelijk' en 'ongelijk' overschrijven op een vel papier en een kruisje zetten bij die punten waar ze het *oneerlijk* vinden dat er verschillen tussen mensen zijn.

Gesprek (15 minuten)

- Bespreek de kruisjes. Waarom is het oneerlijk?
- Is het 'erg' dat huidskleuren verschillen, of is alleen de ongelijke behandeling (discriminatie) oneerlijk?
- Zijn verschillen erg?
- Kun je ook voordelen verzinnen al alle verschillen op de wereld?
- Wat betekent: we zijn toch allemaal gelijk, als we toch duidelijk zoveel verschillen hebben? Wat bedoelen we eigenlijk met die gelijkheid?
- Als ze het niet zelf zeggen: 'gelijkwaardigheid'. Waarom zijn we eigenlijk gelijkwaardig?
- Is iedereen gelijkwaardig?
- Is een profvoetballer met een inkomen van 5 miljoen per jaar gelijkwaardig aan mij?
- Is de koningin gelijk aan een bakker?

Verwerkingsopdracht (5 minuten)

Schrijfpdracht

Laat de leerlingen hun antwoord opschrijven op de vraag: *Wat vond jij het meest interessant in deze les?*

Of:

Tegeltjeswijsheid

Verzin individueel of in tweetallen een tegeltjeswijsheid, die te maken heeft met gelijkheid.